

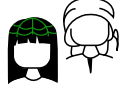
9267

مدارس أدنوك
ساس النخل

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدرسة

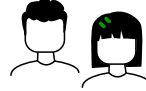
معلومات المدرسة

% الطلبة
الإماراتيين



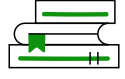
%96

عدد الطلبة



3458

المنهاج
التعليمي



أمريكي

التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



متميز

التقييم وفقاً لكل محور:

3. المواطنة الإيجابية

جيد



2. القيم

متميز



1. الموروث الثقافي

متميز



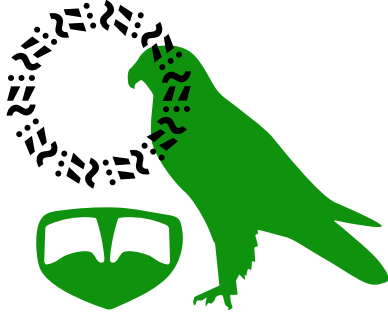
نهنئكم على حصول مدرستكم على تقييم متميز في إطار تقييم علامة الهوية الوطنية. ونشيد بجهودكم الشاملة والمتكاملة، وتتطلع لاستمرار نمو نجاحاتكم في هذا السياق.

أبرز التوصيات للحفاظ على مستوى الأداء:

- * وضع نظام لتقييم أثر الممارسات المطبقة على الطلبة والمجتمع المدرسي ككل.
- * تعزيز تعليم التفاهم العالمي على مستوى المدرسة.
- * تعزيز تعليم المواطنة الإيجابية على مستوى المدرسة.
- * العمل على نقل المعرفة وتبادل ومشاركة أفضل الممارسات مع المدارس الأخرى.



المحور الأول: الموروث الثقافي



التقييم الإجمالي



متميز

العناصر:

1.3 التراث

متميز



1.2 التاريخ

متميز



1.1 اللغة العربية

متميز



بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم متميز في محور الموروث الثقافي، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يدمج المنهاج التعليمي عناصر اللغة العربية وتاريخ وتراث دولة الإمارات بشكل منهجي في مختلف المواد والمراحل الدراسية.
2. توفر المدرسة للطلبة العديد من تجارب التعلّم التفاعلية التي تسهل الاستكشاف والتقدير العميق للهوية الوطنية والتراث والأحداث التاريخية.
3. توفر المدرسة للطلبة مجموعة من الفرص التفاعلية للتواصل باللغة العربية مما يسهل مهاراتهم اللغوية ويعزز ارتباطهم بموروثهم الثقافي.
4. يُظهر معظم الطلبة تقديراً عميقاً للتراث الثقافي لدولة الإمارات.
5. تعكس بيئة المدرسة بشكل واضح تراث دولة الإمارات.
6. يشارك الطلبة بنشاط في أداء السلام الوطني ويُظهرون فهمهم وتقديرهم لعانيه ودلالاته.

ملاحظات إيجابية:

- * تضمن إدارة المدرسة توفير موارد وافرة لدعم وتعزيز تعليم اللغة العربية والتاريخ والموروث الثقافي.
- * تتعاون المدرسة بنشاط مع الجهات المحلية ذات الصلة للحصول على الموارد اللازمة لدعم تعليم اللغة العربية وترويجها.

المحور الثاني: القيم

التقييم الإجمالي



متميّز

العناصر:

2.3 التفاهم العالمي

جيد



2.2 التعاطف

متميّز



2.1 الاحترام

متميّز

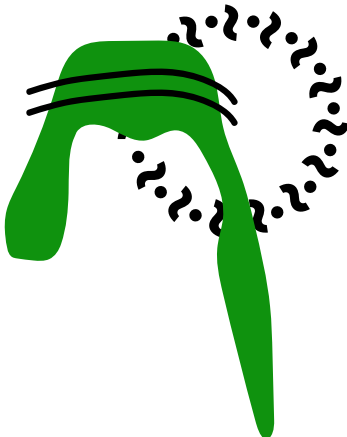


حصلت المدرسة على تقييم متميّز في محور القيم، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يدمج المنهاج التعليمي الاحترام والتعاطف بشكل منهجي ويتضمن بعض الروابط الجيدة مع عنصر التفاهم العالمي في مختلف المواد والمراحل الدراسية.
2. توفر المدرسة للطلبة مجموعة متنوعة من فرص وتجارب التعلّم لتشجيعهم على أن يصبحوا داعمين وسفراء لقيم الاحترام والتعاطف والتفاهم العالمي.
3. يُظهر الطلبة والموظفون الاحترام لعلم لدولة الإمارات والسلام الوطني.
4. تجسد وتحتفي ثقافة المدرسة بقيم الاحترام والتعاطف بما ينسجم مع رؤية المغفور له الشيخ زايد وقيادة الدولة الحالية، ويُظهر الطلبة والموظفون ذلك بشكل متسق.
5. يشارك الطلبة في فرص تعلّم متنوعة حول القضايا العالمية، ويدركون ارتباطها بإرث المغفور له الشيخ زايد في مجال التعاون والسلام والتفاهم العالمي مع تسليط الضوء على دور دولة الإمارات في تعزيز هذه القيم على نطاق عالمي.
6. يشارك الطلبة بنشاط في الأنشطة الخيرية لدعم المحتاجين في الدول الأخرى مثل سوريا وتركيا، ويُظهرون فهماً واضحاً لأثر جهودهم على نطاق عالمي.

ملاحظات إيجابية:

- * بيئة المدرسة نابضة بالحياة وغنية بعناصر الهوية الوطنية التي تُعرض بشكل بارز في مختلف أنحاء المدرسة. دمجت المدرسة هذه الجوانب بسلاسة في الدروس والأنشطة والمسابقات.
- * تطبق المدرسة برنامجاً شاملاً للهوية الوطنية منذ بداية العام الدراسي.



المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

التقييم الإجمالي



جيد

العناصر:

3.3 الحفاظ على البيئة

جيد



3.2 التطوع

جيد



3.1 الانتماء

متميز



حصلت المدرسة على تقييم جيد في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يتميز المنهاج التعليمي في منح الطلبة مجموعة واسعة من الفرص لتعزيز شعورهم بالانتماء مع أنشطة تفاعلية تهدف إلى ترسيخ بيئة دامجة وموحدة بما ينسجم مع رؤية المغفور له الشيخ زايد.
2. تثري البيئة المدرسية الشعور بالانتماء إلى المجتمع ومفهوم المسؤولية المشتركة.
3. تحتفل المدرسة بجميع المناسبات الوطنية وتحرص على مشاركة الطلبة في تنظيمها لتعزيز شعورهم بالانتماء إلى دولة الإمارات.
4. توفر المدرسة للطلبة مجموعة واسعة من فرص التطوع بما ينسجم مع مثل المغفور له الشيخ زايد المتمثلة في التفاني في الخدمة.
5. تشجع المدرسة التطوع كقيمة أساسية، وكثيراً ما تتعاون مع الجهات ذات الصلة لتزويد الطلبة بتجارب تطوعية هادفة.
6. توفر المدرسة للطلبة فرصاً متنوعة للمشاركة في أنشطة ومشاريع الحفاظ على البيئة العملية. ونتيجة لذلك، اكتسب الطلبة وعياً قوياً بأهمية الإدارة المسؤولة للموارد الطبيعية.

ملاحظات إيجابية:

- * توفر المدرسة للطلبة فرصاً مختلفة للمشاركة بنشاط في مبادرات وأنشطة الحفاظ على البيئة على مستوى المدرسة. يشمل ذلك مبادرات إعادة تدوير عبوات المياه ومسابقات عروض الأزياء التي تشجع استخدام المواد المعاد تدويرها.
- * توفر المدرسة للطلبة فرصاً أسبوعية للمشاركة بنشاط في أنشطة تتمحور حول ثقافة وتراث دولة الإمارات.

